**Unité 3 Review**

What is on your test?

**Grammaire**

* Conditionnel présent
* Conditionnel passé
* Participe présent
* Subjonctif présent
* Subjonctif passé

**Lecture**

**Écriture**

**Le Conditionnel présent**

**Comment forme-t-on le conditionnel présent ?**

**Verbes réguliers**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***SUJET*** | ***AIMER*** | ***CHOISIR*** | ***PRENDRE*** |
| **je** |  |  |  |
| **tu** |  |  |  |
| **il/elle** |  |  |  |
| **nous** |  |  |  |
| **vous** |  |  |  |
| **ils/elles** |  |  |  |

Pour les verbes en ***–re***, on enlève le ***–e*** final avant d’ajouter les terminaisons.

*Mettre les verbes au* ***conditionnel présent****.*

1. Aller \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nous)
2. Voyager \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (elle)
3. Dire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nous)
4. Avoir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (je)
5. Manger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ils)
6. Prendre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (elle)
7. Être \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tu)
8. Demander \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vous)
9. Écrire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (je)
10. Savoir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tu)

**Le Conditionnel présent**

*Mettre à l’imparfait les verbes dans la propostion* ***si****, et au conditionnel ceux de la proposition principale.*

1. Si je (avoir) moins de travaille, je (voyager) plus.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. S’ils (attendre), ils (obtenir) un meilleur prix pour leur appartement.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Si nous (planter) plus de fleurs, nous (avoir) un plus beau jardin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Si je (vendre) mon appartement, je (pouvoir) acheter cette maison.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. S’il (pouvoir), il (déménager).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Conjuguer les verbes entre parenthèses en utilisant* ***d’abord le présent du conditionnel puis l’imparfait****.*

1. Elle (être) contente si tu (venir) ce soir.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nous (faire) une promenade dans le parc s’il (faire) beau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ils (prendre) leur retraite s’ils (pouvoir).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Il (accompagner) Pierre à l’opéra s’il (ne pas être) occupé.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Il y (avoir) moins de problèmes si vous (suivre) mes conseils.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Traduire les phrases suivantes en utilisant* ***tu*** *si nécessaire.*

1. He would go to Paris if he had more time.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. She would buy this coat if it were less expensive.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. We would be delighted if you came on Sunday.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. I would write a letter if you needed it.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. The president is reportedly in Brazil today.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Le Conditionnel présent**

1. En me préparant pour la visite chez ma grand-mère, je pensais à la belle fin de semaine que j’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) avec elle.
2. D’abord je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) mes valises avec toutes mes affaires pour la fin de semaine.
3. A mon arrivée chez elle, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (déposer) mes sace sur le seul de la porte.
4. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se jeter) immédiatement dans les bras de ma grand-mère.
5. Elle m’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (offrir) un délicieux casse-croute avec du lait.

**Le Conditionnel passé**

**Comment forme-t-on le conditionnel passé ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SUJET** | **AVOIR**  **(au conditionnel présent)** | **ÊTRE**  **(au conditionnel présent)** | **LE PARTICIPE PASSÉ** |
| **je** |  | **-ER =**  **-IR =**  **-RE =**  **Les verbes irréguliers…** |
| **tu** |  |  |
| **il** |  |  |
| **elle** |  |  |
| **nous** |  |  |
| **vous** |  |  |
| **ils** |  |  |
| **elles** |  |  |

**L’emploi :** Le conditionnel passé exprime :

* Une possibilité dans le passé
* Une forme de politesse
* Un souhait

*Conjuguez les verbes suivants au* ***conditionnel passé****.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***SUJET*** | ***REGARDER*** | ***ALLER*** | ***SE LEVER*** |
| **je** |  |  |  |
| **tu** |  |  |  |
| **il** |  |  |  |
| **elle** |  |  |  |
| **nous** |  |  |  |
| **vous** |  |  |  |
| **ils** |  |  |  |
| **elles** |  |  |  |

*Indiquez si, au conditionnel passé, chaque verbe est conjugué avec avoir ou être.*

*Ensuite, écrivez la forme correcte du verbe au conditionnel passé.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INFINITIF** | **AVOIR** | **ÊTRE** | **CONDITIONNEL ANTÉRIEUR** |
| 1. **enseigner** | **X** |  | **Il *aurait*** ***enseigné*** |
| 1. **partir** |  | **X** | **nous *serions parti(e)s*** |
| 1. **arriver** |  |  | **je** |
| 1. **s’habituer** |  |  | **vous** |
| 1. **accueillir** |  |  | **nous** |
| 1. **perdre** |  |  | **on** |
| 1. **vouloir** |  |  | **J’** |

*Conjuguez les verbes entre parenthèses en utilisant d’abord le passé conditionnel, puis le plus-que parfait.*

**Exemple:** Nous (dîner) avec vous si nous (pouvoir).

Nous **aurions dîné** avec vous si nous **avions pu.**

1. Elle (visiter) ce musée si elle (avoir) plus de temps.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elle (voir) ce film s’il (être) sous-titré.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ils (inviter) Charles s’il (ne pas travailler) ce soir-là.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Il (faire) un documentaire sur ce sujet s’il (trouver) le financement.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ils (vendre) leur maison si leurs enfants (déménager).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Le Participe présent**

**Comment forme-t-on le participe présent?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **l’infinitif** | **« nous» au présent** | **participe présent** |
| **aider** |  |  |
| **finir** |  |  |
| **répondre** |  |  |
| **commencer\*** |  |  |
| **manger\*** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **l’infinitif** | **le participe présent** |
| **avoir** |  |
| **être** |  |
| **savoir** |  |

**Le Participe présent**

Donnez le participe présent des verbes suivants.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’infinitif** | **« nous » au présent** | **Le participe présent** |
| regarder |  |  |
| écrire |  |  |
| mettre |  |  |
| vendre |  |  |
| boire |  |  |
| voyager |  |  |
| lire |  |  |

*Mettez au* ***participe présent*** *les verbes suivants.*

1. finir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. savoir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. donner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. protéger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. faire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Complétez chaque phrase avec le* ***participe présent****.*

1. En\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (écouter) le professeur, j’ai eu une idée de génie.
2. En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (attendre) sa réponse, j’espérais qu’elle dise « oui ».
3. « Il paraît que Caroline Corbeil est folle de toi », m’a dit Luc en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sourire).
4. En\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rentrer) à la maison ce soi-là, je pensais à Anne.
5. En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) à l’école le lendemain, je l’ai cherchée partout.

**Le Participe présent**

*Traduisez les phrases suivantes.*

1. He lost his keys while walking in the park.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Not having seen the film, I can’t make any comment.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. They saw Paul while crossing the street.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Knowing the truth, she could not stay silent.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. He made money selling paintings.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Le Subjonctif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sujet** | **Aim*er*** | **Fin*ir*** | **Répond*re*** |
| **que je/j’** |  |  |  |
| **que tu** |  |  |  |
| **qu’il/elle** |  |  |  |
| **que nous** |  |  |  |
| **que vous** |  |  |  |
| **qu’ils/elles** |  |  |  |

**Quelques verbes irréguliers :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sujet** | **Avoir** | **Être** | **Aller** | **Faire** | **Savoir** |
| **que je/j’** |  |  |  |  |  |
| **que tu** |  |  |  |  |  |
| **qu’il/elle** |  |  |  |  |  |
| **que nous** |  |  |  |  |  |
| **que vous** |  |  |  |  |  |
| **qu’ils/elles** |  |  |  |  |  |

*Mettre les verbes au* ***subjonctif présent****.*

1. Elle préfère que tout le monde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) là avant de commencer.
2. Je doute que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comprendre) l’importance de cet événement.
3. Sa mère aimerait mieux qu’elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas sortir) ce soir.
4. A-t-il fini le projet? Non. Mais je tiens à ce qu’il le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) aujourd’hui.
5. Je doute qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gérer) cette affaire correctement.

**Le Subjonctif présent**

*Mettre les verbes entre parenthèses au* ***subjonctif présent****.*

1. Il faut que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) voir ce film.
2. Il est essential que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) avant la fin de la semaine.
3. Il est impensable que nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (accepter) ces conditions.
4. Il est possible que nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voyager) cet été.
5. Il est important qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) à l’heure.

**Le Subjonctif passé**

*Mets les auxiliaires suivants au* ***subjonctif présent****.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sujet** | **Avoir** | **Être** |
| **que je/j’** |  |  |
| **que tu** |  |  |
| **qu’il/elle** |  |  |
| **que nous** |  |  |
| **que vous** |  |  |
| **qu’ils/elles** |  |  |

*Mettre les verbes entre parenthèses au* ***subjonctif passé****.*

1. Je doute que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lire) tout le livre.
2. Nous sommes ravis que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pouvoir) être parmi nous.
3. Il est possible que le logiciel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) défectueux.
4. Je suis surpris que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas voir) ce film.
5. Il a peur que Charles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manquer) le train.

*Changer du présent au* ***subjonctif passé****.*

1. Il est content que nous partions.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nous sommes ravis que tu puisses venir avec nous.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Je ne crois pas qu’il aille à l’exposition.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Il doute qu’elle réussisse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elle a peur qu’il ait un accident de moto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_